



Module 2 : SURVEILLANCE ET COMMUNICATION DE L'INFORMATION

Objectifs

À l'issue de ce module, vous serez en mesure :

- De recenser les contributions des différentes composantes de la mission à la surveillance de la protection des enfants
- D'appliquer les techniques d'entretien adaptées aux enfants
- De démontrer la pertinence de la surveillance et de la communication de l'information pour le mandat de protection de l'enfance
- D'analyser les rapports sur la base de critères de qualité

Module 2.1 : Surveillance



OBJECTIF DE LA SURVEILLANCE

- Alimenter la communication d'informations et déclencher une réaction:
 - Protéger les enfants et les communautés
 - Porter assistance aux enfants victimes
 - Amener les auteurs à rendre des comptes
 - Prévenir d'autres violations

Les priorités de votre travail de surveillance

COLLECTE
D'ÉLÉMENTS
DE PREUVE
&
ANALYSE DES
TENDANCES

Les six violations graves

Priorités supplémentaires en matière
de protection de l'enfance

Enjeux de protection liés à la mission
de l'ONU sur le terrain

Mise en œuvre des plans d'action et
concrétisation des engagements des parties
au conflit

Travail en partenariat : scénario de référence

- **Scénario de référence** : Votre équipe de protection de l'enfance a reçu d'une organisation locale de défense des droits humains des informations crédibles selon lesquelles une attaque aurait été lancée sur une école dans le village X, que vous souhaitez vivement vérifier. Bien que ces informations semblent contredire celles du récent rapport de mission des Affaires civiles (qui décrit une situation largement stable), plusieurs membres de l'équipe spéciale de surveillance et d'information et certains reportages de médias indépendants ont mis en garde contre une escalade de la violence dans ce village et dans les zones environnantes. Cependant, l'accès au village X est extrêmement difficile en raison des restrictions gouvernementales et de sécurité.

Tâche :

- Recensez les possibilités de faire appel à d'autres composantes de la mission pour soutenir votre action de surveillance.

Mobiliser les capacités de la mission pour assurer la surveillance

- Participer à des missions conjointes sur le terrain
- Examiner des rapports publics et internes
- Demander des compléments d'information
- Requérir la collecte d'informations ou le déclenchement d'alertes
- Demander le soutien des responsables de la mission



Processus de vérification

1. Déterminer la source

2. Évaluer sa fiabilité

3. Déterminer la nécessité de sources
additionnelles

4. Déclarer le statut de vérification
de l'incident

5. Demander l'approbation des coprésidents
de l'équipe spéciale de surveillance et
d'information

Jeu de rôle : interroger un enfant

Tâche :

- Discuter des principes de la conduite d'entretiens adaptés aux besoins des enfants
- Désigner un membre du groupe pour jouer le rôle de « l'enquêteur »
- Observer l'entretien et donner du feedback

Mener l'entretien

- ✓ Se présenter
- ✓ Expliquer le but de l'entretien
- ✓ S'assurer du consentement éclairé de l'enfant
- ✓ Poser des questions ouvertes
- ✓ Laisser à l'enfant suffisamment de temps pour répondre
- ✓ Observer le langage corporel de l'enfant
- ✓ Demander à l'enfant s'il souhaite poser des questions ou dire quelque chose
- ✓ Donner vos coordonnées et demander celles de l'enfant
- ✓ Proposer le cas échéant des aiguillages
- ✓ Remercier l'enfant

Analyse adaptée aux besoins des enfants

En quoi le conflit armé affecte-t-il les enfants ?

QU'EN EST-IL DES ENFANTS DANS LES CONFLITS ARMÉS ?

Comment les parties au conflit ciblent-elles les enfants ?

Pourquoi les enfants sont-ils recrutés par des forces et des groupes armés ?

Comment les violations graves influencent-elles la dynamique du conflit ?

Gestion de l'information

- Stocker et récupérer des données
- Assurer la sécurité et la confidentialité des données
- Analyser les données en fonction de différents critères pour dégager les tendances
- Utiliser les données pour les besoins du mécanisme de surveillance et de communication de l'information relative aux enfants en situation de conflit armé et d'une mission



Points à retenir

- Les réponses efficaces en matière de protection de l'enfance reposent sur une collecte efficace de données et une analyse rigoureuse
- Axez les activités de surveillance sur votre mandat de protection de l'enfance
- Mobilisez d'autres composantes de la mission pour soutenir votre travail de surveillance
- Recourez aux systèmes de gestion de l'information pour traiter de grandes quantités de données, y compris des informations sensibles

Module 2.2 : Communication de l'information

**United Nations
General Assembly
Security Council**

A/72/865-S/2018/465
Dist.: General
16 May 2018
Original: English

**General Assembly
Seventy-second session
Agenda item 68 (a)
Promotion and protection of the rights of children:
promotion and protection of the rights of children**

**Security Council
Seventy-third year**

**Children and armed conflict
Report of the Secretary-General**

I. Introduction

1. The present report, which covers the period from January to December 2017, is submitted pursuant to Security Council resolution 2225 (2015). The preparation of the report involved broad consultations within the United Nations, in the field and at Headquarters, and with relevant Member States. It highlights recent global trends regarding the impact of armed conflict on children and provides information on violations committed in 2017, as well as related protection concerns. Where possible, Council, the annexes to the report include a list of parties that, in violation of international law, engage in the recruitment and use of children, the killing and maiming of children, rape and other forms of sexual violence against children, attacks on schools, and/or hospitals and attacks or threats of attacks against protected personnel,¹ and the abduction of children.

2. All the information provided in the report has been vetted for accuracy by the United Nations. In situations where the ability to verify information was hampered by factors such as insecurity or access restrictions, it is qualified as such. In this regard, the information contained in the report is only indicative and does not always represent the full scale of violations committed in 2017.

3. Pursuant to Security Council resolution 1612 (2005) and in identifying broad and effective protection for children. However, reference to a situation is not a legal determination and reference to a non-State actor does not affect its legal status. Accordingly, the present report documents situations in which apparent violations of

¹ Under the terms of Security Council resolutions 1998 (2011) and 2143 (2014), protected persons are considered to be teachers, doctors, other educational personnel, students and patients.

18-07094 (E) 270618
Please recycle

PROTECTING CHILDREN IN ARMED CONFLICT

**CHILD PROTECTION in United Nations Peacekeeping
2014 Review**

**BEARING THE BRUNT OF CONFLICT IN AFGHANISTAN
Year analysis of six grave violations against children in armed conflict (Sept 2010-Dec 2014)**

**CHILD RECRUITMENT
From January to December 2017**

**CHILD PROTECTION
in United Nations
Peacekeeping
2014 Review**

CHILDREN AND ARMED CONFLICT

**United Nations
DEPARTMENT OF
PEACEKEEPING OPERATIONS**

Un rapport bien conçu peut...



- Relater « l'histoire » d'enfants dans les zones de conflit
- Faire pression sur les dirigeants politiques pour qu'ils agissent
- Se traduire par une prise de décision plus éclairée
- Contribuer à la création d'un registre permanent recensant les incidents et/ou tendances et permettant d'en tirer des enseignements et de s'y référer ultérieurement
- **Motiver à agir !**

Types de rapports

- Rapports internes de mission
- Projets de rapports du Conseil de sécurité et de son Groupe de travail sur les enfants et les conflits armés, ou contributions à ces rapports
- Rapports thématiques ou périodiques
- Rapports présentés à d'autres organes ou mécanismes de signalement
- Autres rapports



Critères pour des rapports de qualité

Un rapport de qualité :

- ✓ contient toutes les informations demandées
- ✓ est adapté à un public spécifique
- ✓ décrit les méthodes utilisées
- ✓ utilise un langage objectif et clair

.... Quoi d'autre ?

TRAVAIL DE GROUPE : des rapports de qualité

Utilisez la liste de contrôle de la qualité des rapports pour évaluer un rapport sur la protection de l'enfance. Quels changements recommanderiez-vous pour en accroître la qualité ?



Points à retenir

- Des rapports bien conçus sont au fondement de tout votre travail.
- Sachez quels types de rapports vous avez l'obligation d'établir.
- Envisagez d'exploiter les rapports à des fins de sensibilisation.
- Assurez-vous que les rapports que vous établissez répondent aux critères de qualité fondamentaux.
- Collaborez étroitement avec vos homologues au Siège pour l'établissement des rapports destinés au Conseil de sécurité.